

Przedszkole

korelacja z katechezą oparta na głównych celach

[...] jednym z głównych celów działalności pedagogicznej przedszkola jest budowanie w umysłach dzieci systemu wartości, zwłaszcza w zakresie rozróżniania dobra od zła i preferowania dobra.

Idea ta jest konkretyzowana we wszystkich zakresach wspomagania rozwoju i edukacji przedszkolnej dzieci, począwszy od kształtowania umiejętności społecznych, aż po wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

Komentarz do podstawy programowej wychowania przedszkolnego, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska

III i IV ETAP EDUKACYJNY – GIMNAZJUM i SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że nowa podstawa programowa traktuje okres nauki w gimnazjum i liceum łącznie, jako spójny programowo obszar kształcenia.

Wszyscy uczniowie przechodzą jednakowy, czteroletni kurs kształcenia ze wszystkich przedmiotów tradycyjnie obecnych w szkole.

UWAGI KONFERENCJI REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH w sprawie projektu rozporządzenia określającego podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Zmiany w *Podstawie programowej katechezy* związane z reformą nauczania świeckiego

Historia Kościoła:

- **w gimnazjum** do I wojny światowej;
- **w szkołach ponadgimnazjalnych XX w.** oraz czasy współczesne.

Korelacja katechezy z edukacją szkolną

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

[...] proponowana podstawa programowa określa zestaw postaw, które szkoła powinna kształtować u uczniów, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, przedsiębiorczość, kreatywność, gotowość do pracy zespołowej, kultura osobista.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.