



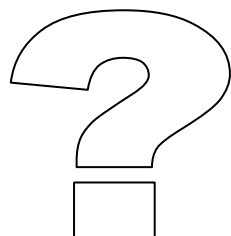
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

SERIA: Materiały szkoleniowe Diecezjalnego Centrum Edukacyjnego

Style uczenia



JAK SKUTECZNIE UCZYĆ...



**wzrokowca
słuchowca
kinestetyka**



WZROKOWIEC



JAK ROZPOZNAĆ?

- muszą widzieć obraz tego, co mają przyswoić
- jeśli czytamy im głośno tekst, muszą go widzieć, żeby zrozumieć
- przy tłumaczeniu innym rysują schemat lub mapę lubią książki
- są dobrze zorganizowani, schludnie i dobrze ubrani
- muszą mieć wokół siebie porządek
- piszą po książkach [symbole, rysunki, podkreślenia]
- słuchając, siedzą spokojnie, patrzą przed siebie lub w górę, mogą patrzeć na nauczyciela
- szybko mówią

JAK UCZYĆ?

- pozwolić na samodzielne sporządzanie notatek
- pracować z tekstem
- stosować mapy myśli, plakaty
- plakaty, tablice, schematy, wykresy, mapy, obrazy w pokoju kolorowe karteczki przyklejone do mebli, plakaty
- przed rozpoczęciem pracy muszą mieć porządek

SŁUCHOWIEC



JAK ROZPOZNAĆ?

- uczą się poprzez dźwięk – muzykę i mowę
- zawsze pytają o informacje [nie lubią korzystać z książek lub instrukcji]
- uwielbiają rozmawiać
- cytują słowa piosenek, fragmenty rozmów
- przy słuchaniu patrzą w dół lub z boku na bok [praworęczni w lewo, leworęczni w prawo];
- rytmicznie wypowiadają słowa
- „przytakują” przy słuchaniu
- jeśli sobie coś przypominają, zamyśleni patrzą w bok [„odsłuchują wiadomość w głowie”]

JAK UCZYĆ?

- nagrać informacje na podkładzie muzyki
- opowiadać
- zachęcać do opowiadania lub tłumaczenia innym nowego materiału
- zachęcać do pisania referatu, który mają wygłosić
- dyskutować
- tłumaczyć

KINESTETYK



JAK ROZPOZNAĆ?

- chcą być w ruchu
- swobodnie się ubierają
- lubią dotykać [przedmioty lub rozmówcę]
- nie mogą spokojnie usiedzieć
- muszą mieć wygodę
- mówią powoli
- słuchając, patrzą w prawo i w dół
- często rozłożeni na krześle; bawią się długopisem lub innym przedmiotem

JAK UCZYĆ?

- uczyć przez zaangażowanie, poruszanie, doświadczanie, eksperyment
- stosować mapy myśli zamiast notatek
- sporządzać plakaty, pozwolić przyklejać na nich kolorowe karteczki, pamiętając, że czytają, gdy chodzą
- pamiętać, że opanowują nowy materiał, chodząc lub kołysząc się; mogą nawet ułożyć do niego melodię
- drama, dyskusja, metody aktywne